



ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก

กับ

คณิตศาสตร์

เล่ม 1

สำหรับเด็กอายุ 5 - 6 ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (4 สาระ)

- ✓ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- ✓ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ✓ ธรรมชาติรอบตัว
- ✓ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

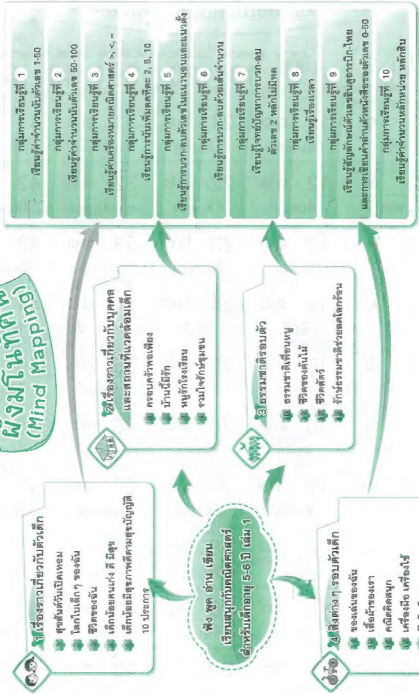


✦ สักถามก่อนตอบ ✦

ชื่อ นามสกุล

โรงเรียน ชั้น เลขที่

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



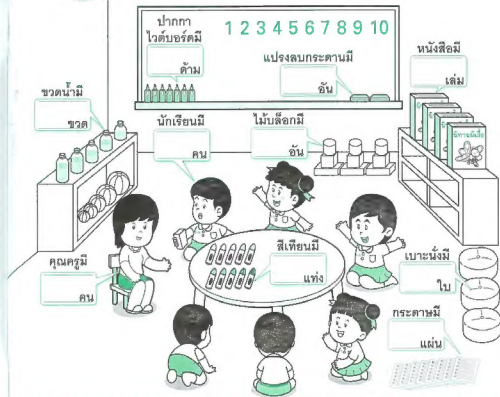
สนุกกับสัญลักษณ์แทนจำนวนตัวเลข 0-50

0	๐	ศูนย์		10	20	30	40	50						
1	๑	หนึ่ง	11	๑๑	สิบเอ็ด	21	๒๑	ยี่สิบเอ็ด	31	๓๑	สามสิบเอ็ด	41	๔๑	สี่สิบเอ็ด
2	๒	สอง	12	๑๒	สิบสอง	22	๒๒	ยี่สิบสอง	32	๓๒	สามสิบสอง	42	๔๒	สี่สิบสอง
3	๓	สาม	13	๑๓	สิบสาม	23	๒๓	ยี่สิบสาม	33	๓๓	สามสิบสาม	43	๔๓	สี่สิบสาม
4	๔	สี่	14	๑๔	สิบสี่	24	๒๔	ยี่สิบสี่	34	๓๔	สามสิบสี่	44	๔๔	สี่สิบสี่
5	๕	ห้า	15	๑๕	สิบห้า	25	๒๕	ยี่สิบห้า	35	๓๕	สามสิบห้า	45	๔๕	สี่สิบห้า
6	๖	หก	16	๑๖	สิบหก	26	๒๖	ยี่สิบหก	36	๓๖	สามสิบหก	46	๔๖	สี่สิบหก
7	๗	เจ็ด	17	๑๗	สิบเจ็ด	27	๒๗	ยี่สิบเจ็ด	37	๓๗	สามสิบเจ็ด	47	๔๗	สี่สิบเจ็ด
8	๘	แปด	18	๑๘	สิบแปด	28	๒๘	ยี่สิบแปด	38	๓๘	สามสิบแปด	48	๔๘	สี่สิบแปด
9	๙	เก้า	19	๑๙	สิบเก้า	29	๒๙	ยี่สิบเก้า	39	๓๙	สามสิบเก้า	49	๔๙	สี่สิบเก้า
10	๑๐	สิบ	20	๒๐	ยี่สิบ	30	๓๐	สามสิบ	40	๔๐	สี่สิบ	50	๕๐	ห้าสิบ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 1
เรียนรู้จำนวนนับตัวเลข 1-50

หลักเลขบอกจำนวน

- 1) นับตัวเลข 1-10 ในภาพกระดานคำ แล้วนับจำนวนภาพที่กำหนดให้ และเขียนตัวเลขตามจำนวนนับลงใน ของภาพให้ถูกต้อง
- 2) ระบายสีภาพให้สวยงาม

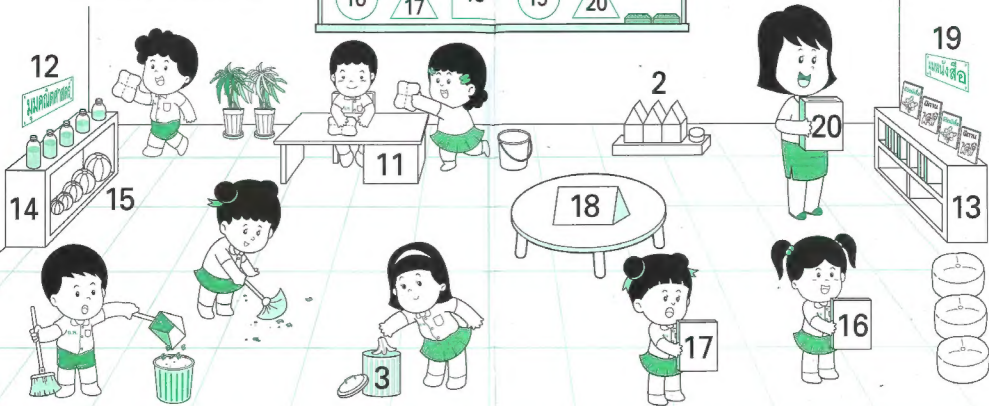


3) พิจารณาคำกลอน แล้ววาดภาพคำตอลงใน ตามจำนวนในคำกลอนให้ถูกต้อง

รูปภาพอะไร ในภาพด้านบน
เป็นแห่งปาลาณม สิบ (10) แห่งพอสสิ
๐ คณิต วิชชาธิม

ลำดับเลขบอกจำนวน

นับตัวเลข 11-20 ในภาพกระดานดำ แล้วจับคู่ตัวเลขที่เหมือนกันโดยนำรูปทรงของตัวเลขบนภาพกระดานดำ มาวาดล้อมรอบตัวเลขที่เหมือนกันในภาพการทำความสะอาดห้องเรียนด้วยรูปทรงเดียวกันให้ถูกต้อง



นำตัวเลขในภาพกระดานดำด้านบนมาเขียนลงในรูปทรงต่างๆ ตามลำดับจากน้อยไปหามากให้ถูกต้อง



จำนวนนับตามลำดับ



① นับตัวเลข 21-30 ในภาพกระดานดำ แล้วเขียนตัวเลขลงใน □ ตามลำดับของภาพท่อนและน้ำตองให้ถูกต้อง

② นำตัวเลขที่มีค่ามากที่สุดและน้อยในภาพกระดานดำมาเขียนลงใน □ ของภาพกระดานดำรูป แล้วเขียน ○ ลงในช่องว่างของภาพในกระดานดำรูปเพิ่มเติมให้มีความเท่ากันกับตัวเลขนั้นให้ถูกต้อง และตกแต่งระบายสีภาพให้สวยงาม

สัตว์ที่ฉันรัก
ผมชื่อสิบลับ



21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

หนังสือ

สัตว์ที่ฉันรัก
หนูชื่อสิบลับ



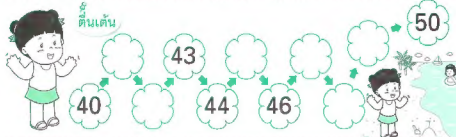
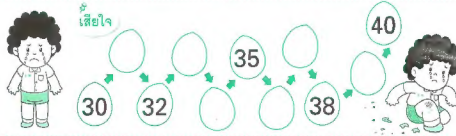
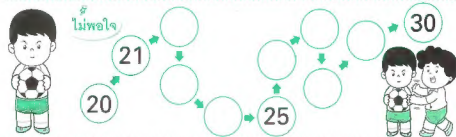
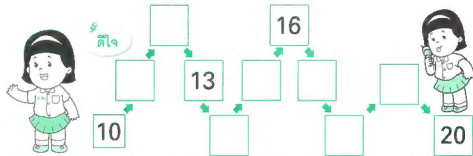
สัตว์ที่ฉันรัก
ผมชื่อสามสิบ



เส้นทางความรู้สึก



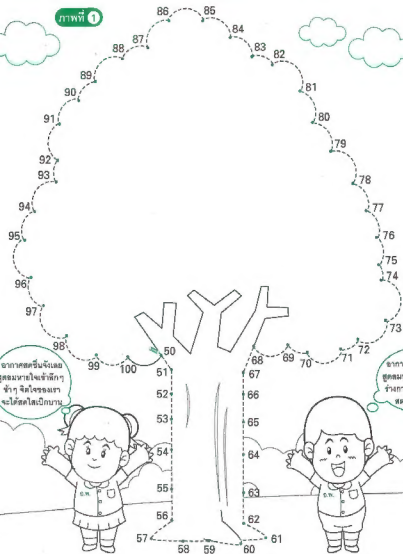
นับตัวเลข 1-50 แล้วเขียนตัวเลขลงใน □ ตามลำดับจากภาพที่แสดงความรู้สึกต่างๆ ไปในภาพสาเหตุของการเกิดความรู้สึกนั้นให้ถูกต้อง



ชุดลมหายใจพบกับเลข 50-75 ในต้นไม้

1. นับตัวเลข 50-100 แล้วลากเส้นต่อจุดตามรอยประจากตัวเลข 50-100 ตามลำดับใน **ภาพที่ 1** ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์

ภาพที่ 1



2. พังเขตภาพต้นไม้ใน **ภาพที่ 1** และ **ภาพที่ 2** แล้วเขียนตัวเลขที่หายไปลงใน ของ **ภาพที่ 2** ตามลำดับให้ถูกต้อง และตกแต่งระบายสีภาพใน **ภาพที่ 1** และ **ภาพที่ 2** ให้สวยงาม

ภาพที่ 2

